



Make**omnia**
萬象創造

3D Printing for Everyone





Makegearomnia



Our Background

- We focus on the development of 3D printers and STEM education.
- We develop our own brand 'Mago' which is a mini 3D printer.
- With cooperation with STEM education, we bring 3D printers and 3D modelling into schools and homes of students nowadays.



About MakeOmnia



Founder was a STEM teacher in local school, over 10+ years teaching experience

TinyBoy Open source 3D Printer Team formed on 2011, design and promoting open source 3D printer in HK

Quitting the job of teacher in 2014, start promoting 3D printing and STEM education



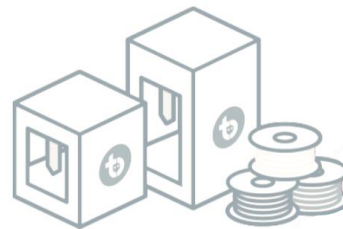
Project granted by HK Cyberport in Nov 2014 and became their incubatee since Aug 2015



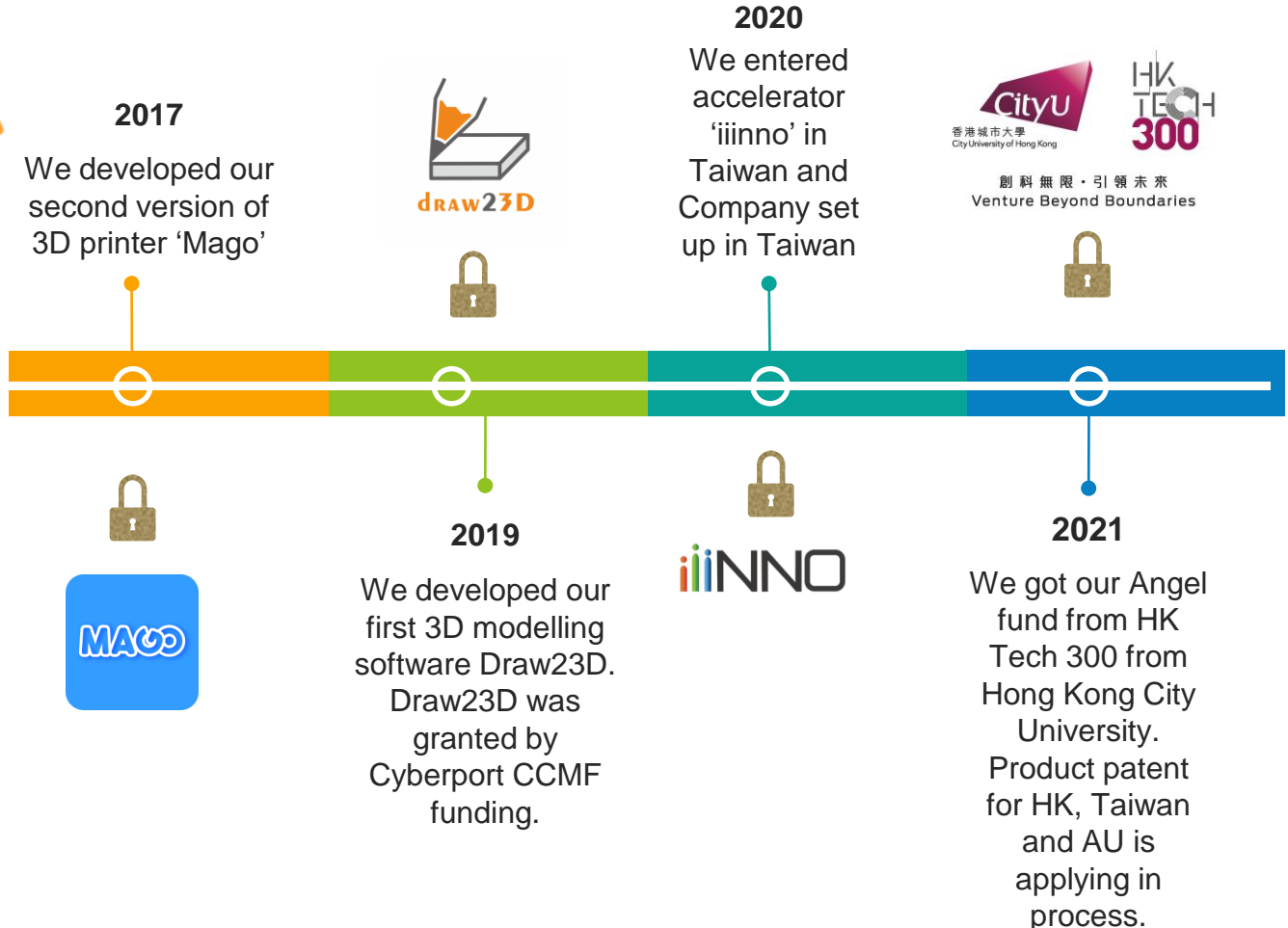
HK Cyberport
Incubatee since 2015

Focus on
end user 3D printer
development

Original team of
TinyBoy 3D printer
project at 2011

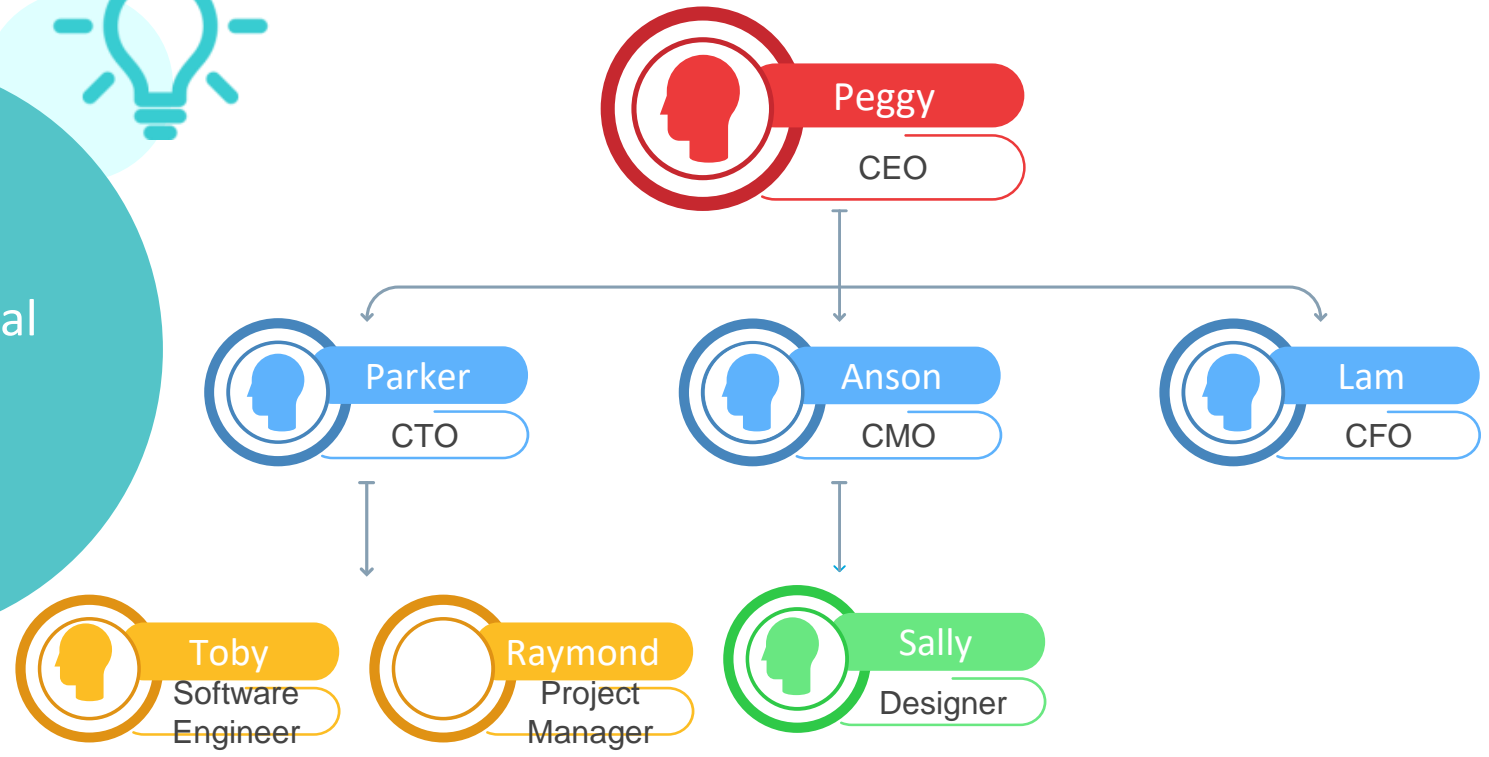


After Incubation?





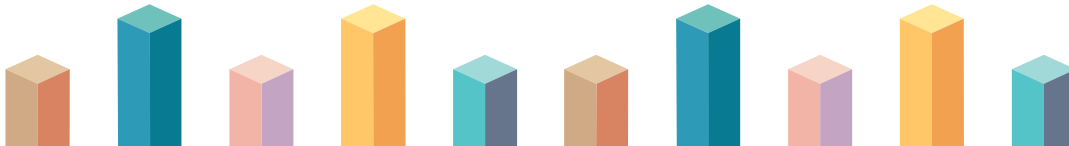
Organisational Structure





3D Printing is impactable

- 'Making Manufacturing' process become easier
- Improved the 'Creative' process
- Lower the cost of personalisation product





Quick Flow of 3D Printing



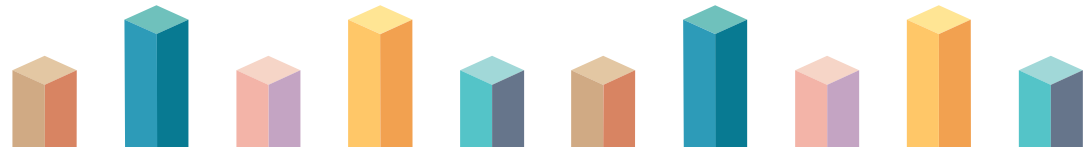
Come up an idea



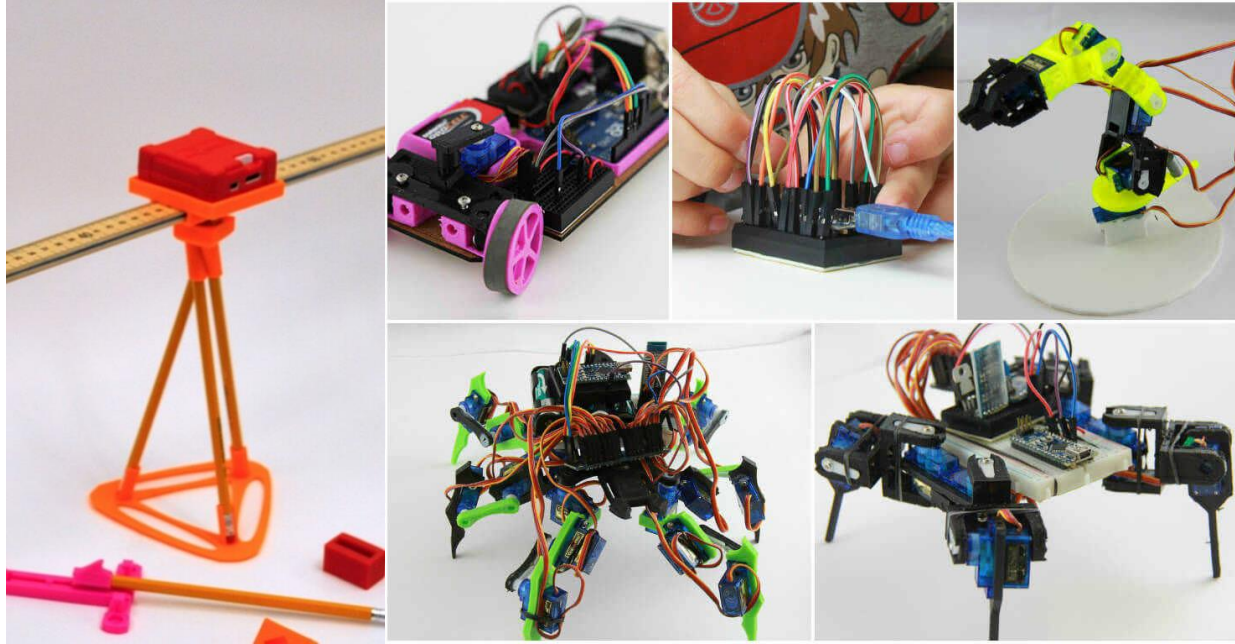
Draw out the design



Create it with 3D Printing



3D printing as Edu-tech



Example for 3D Print in STEM learning

- Learning how to build robot with 3D printing skill
- Combine coding and building with 3D print
- Embed 3D printing in Math or Sciences aspect

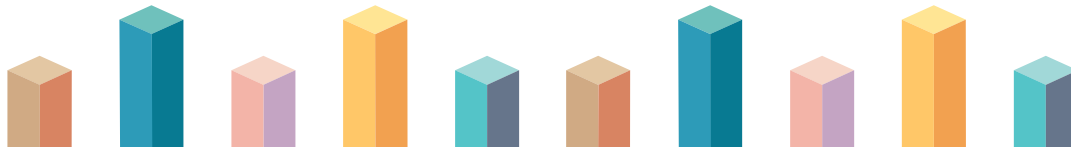




Not much
people use
3D printers

BUT WHY?

- Too complicated to use
- Not enough space to put many 3D printers
- Not enough 3D printer for every student



No Space for 3D printer storage

- Most 3D printer in the market are HUGE.

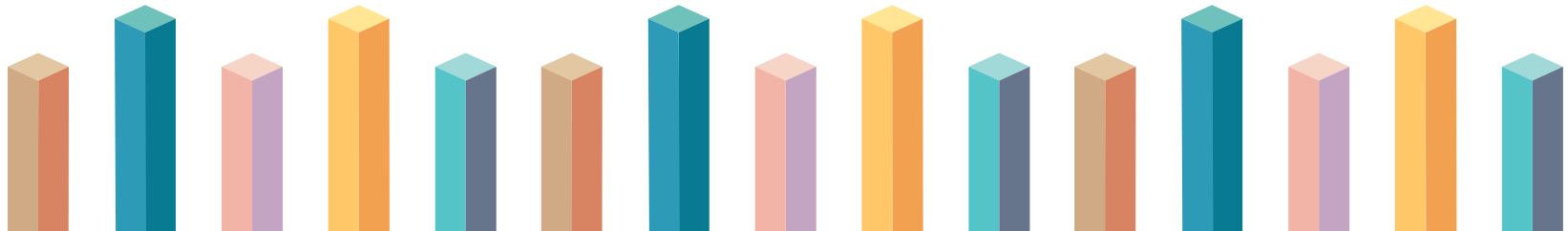
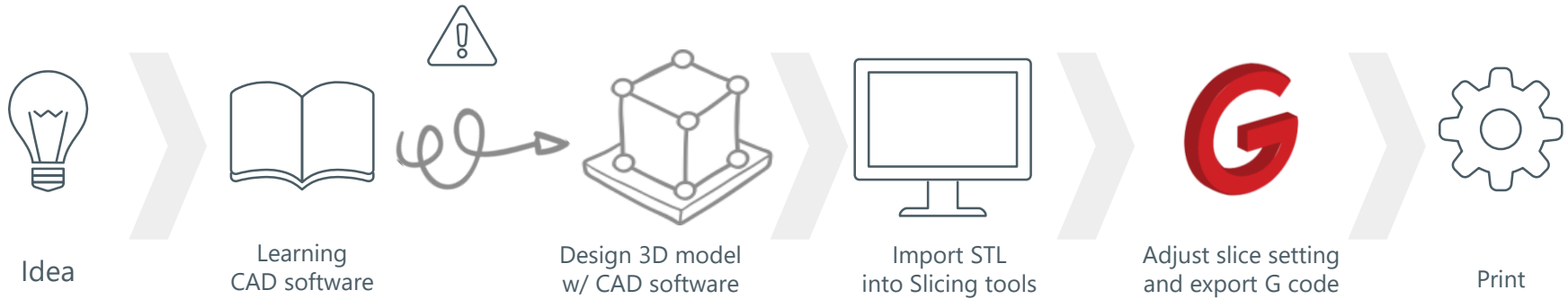


Not enough 3D printer for each student

- 3D printing education need Teacher, Material, Machine, Software
- The cost are TOO HIGH

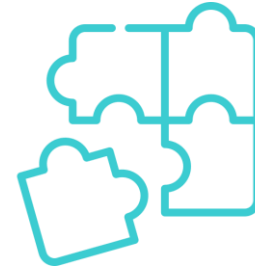


Why People get MESS with 3D Printing?





Our Solution



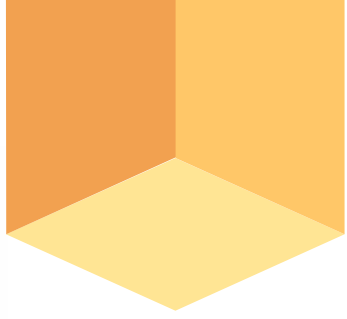
Mago mini 3D Printer



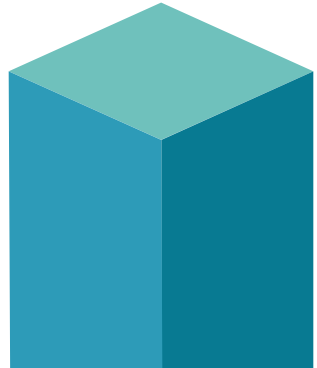
Mobile App : Draw23D




Everyone is
A Designer



Create 3D model
just drawing on
Paper






Why Draw23D?

Drawing with a pen is a basic skill for everyone

Our target is to provide the most easiest method

to create simple 3D models by every users and

UNLEASH EVERYONE'S CREATIVITY

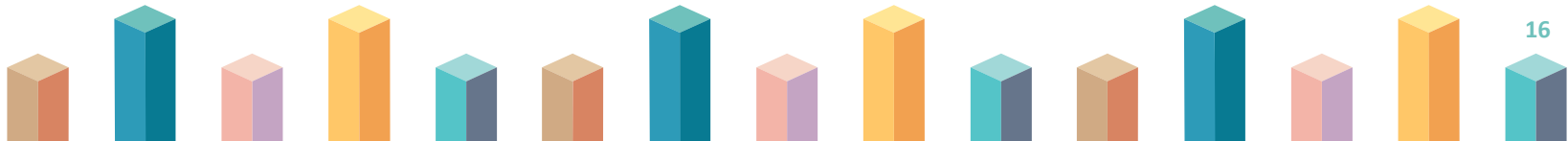


What you need
to do is
Drawing !

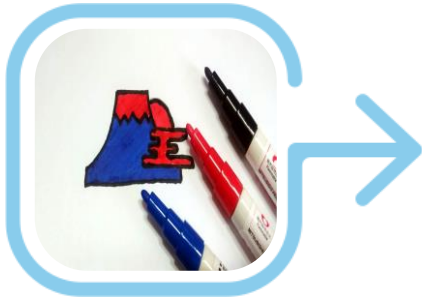


Users can finish their
design in
just few minutes

and print directly to
ENJOY!



Our Process :



Drawing on the paper
with color pens



Taking photos with
Draw23D

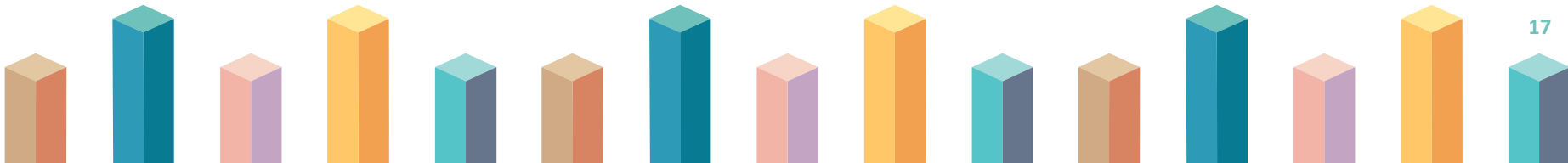


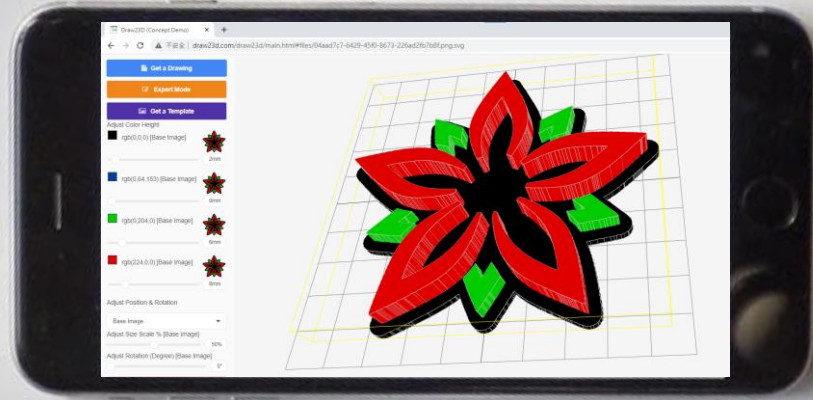
Adjust the model size



Print and Enjoy!

[Play Demo Video](#)





How to use Draw23D :

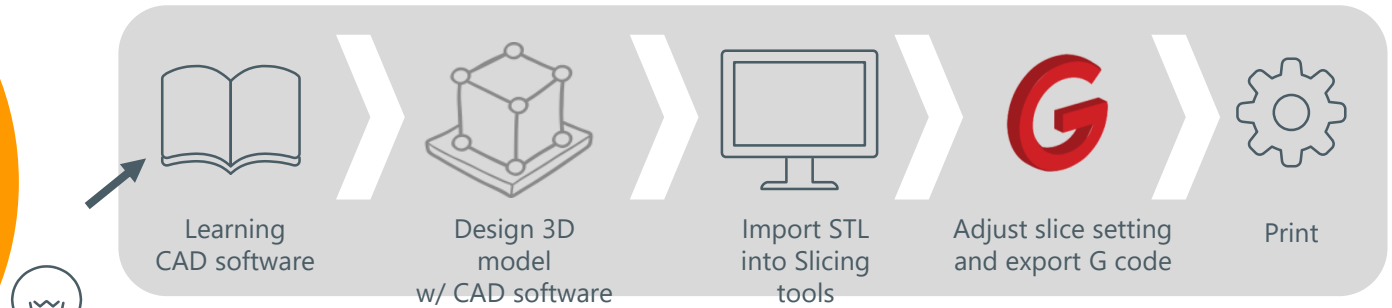
1. Adjust the size base on different drawing color
2. Send to Print directly



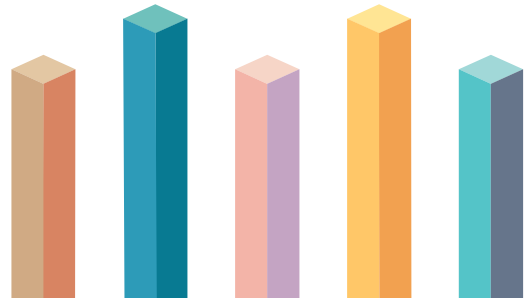
We trim down the workflow

EASY !

NO !!!

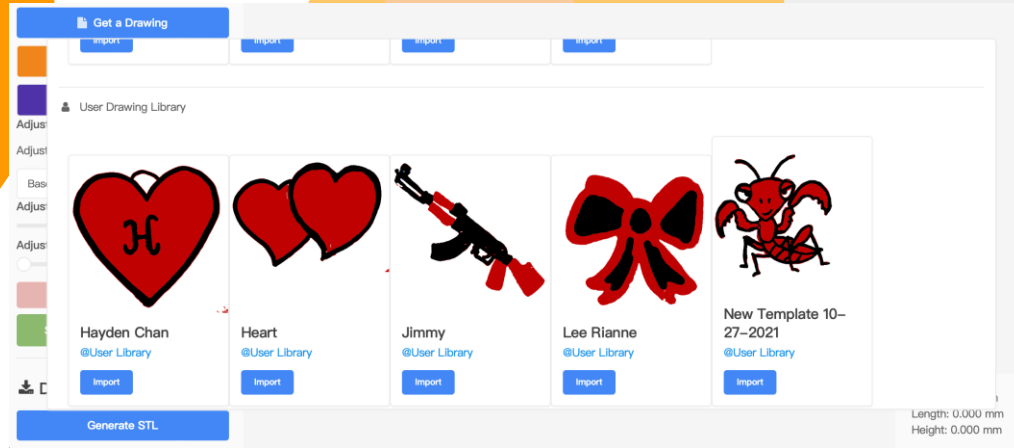


Enjoy Creation with Draw23D



User Gallery !

Our gallery can let users create and share their own design.





What next
when people finish design?

Print - it - out !!!

But... we need a 3D printer

Is there any 3D printers fit for home or desk?
Is it easy and simple for everyone?





Everyone is
A Designer

Mago Mini Printer

Print
REAL objects from
paper drawing





“One 3D printer per child”

Every student has their own 3D printers for better STEM learning

Arose students' interest on technology / design industry

Be creator, be prepared for the Industrial 4.0



Maximize print envelop

In the ultra compact body



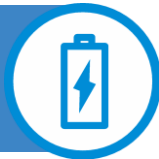
Compact and Portable

Lightweight (~1.2kg)
easy to carry to everywhere



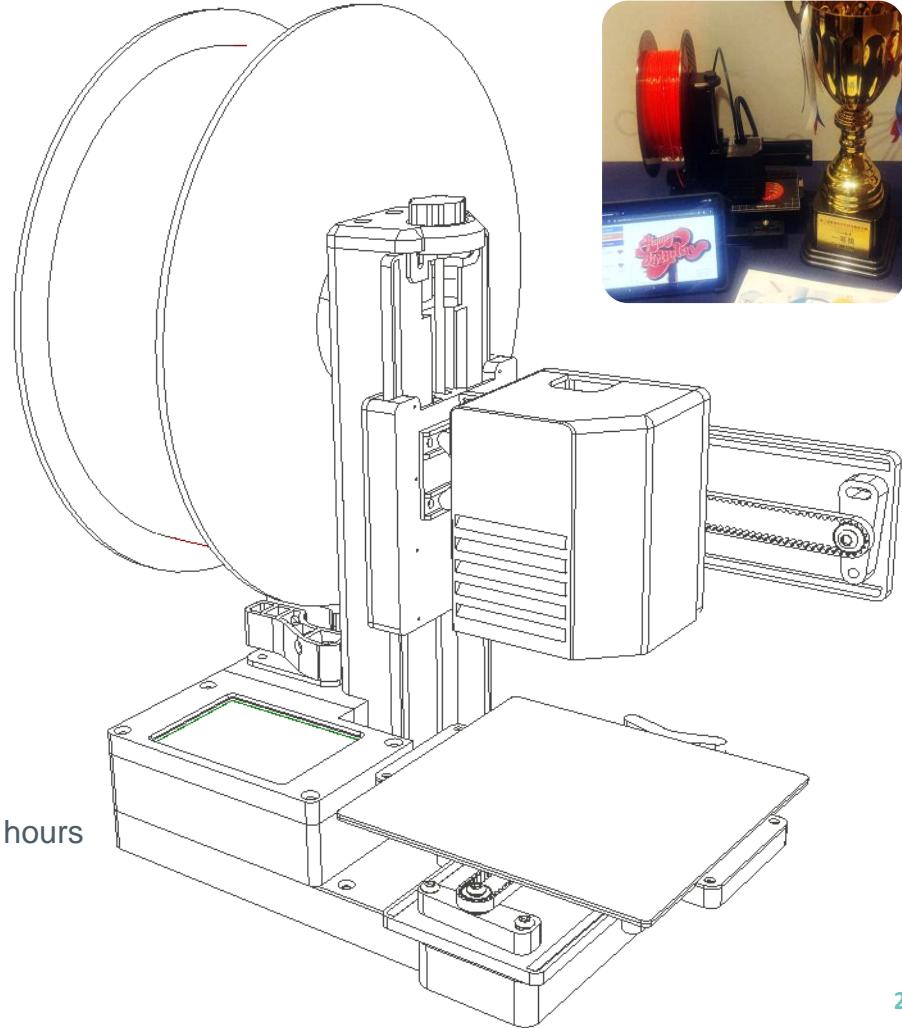
Detail Resolution

Layer thickness down to 0.05 mm



Portable Printing

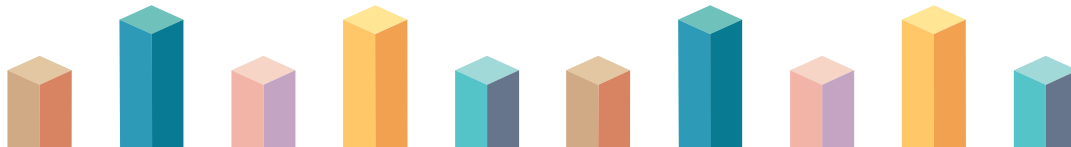
Continuous printing up to 3 hours
(w/ optional Power Bank)





Market Analysis

Name	xyz printing nano	Flashforge Finder	印匠 ENJOY	Mago 3D printer
Net Weight	4.7kg	11 kg	6 kg	1 kg
Device Measure	378 x 280 x 355 mm	420 x 420 x 420 mm	240 x 270 x 330 mm	152 x 152 x 256 mm
Print Volume	120 x 120 x 120mm	140 x 140 x 140 mm	100 x 100 x 100 mm	100 x 100 x 140mm
Extruder diameter	0.3mm	0.4mm	0.3mm	0.3mm
Layer resolution	0.1 - 0.4mm	0.1 - 0.4mm	0.1mm	0.05mm
Price	USD \$296	USD \$330	USD \$680	USD \$292





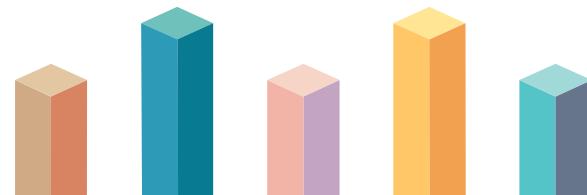
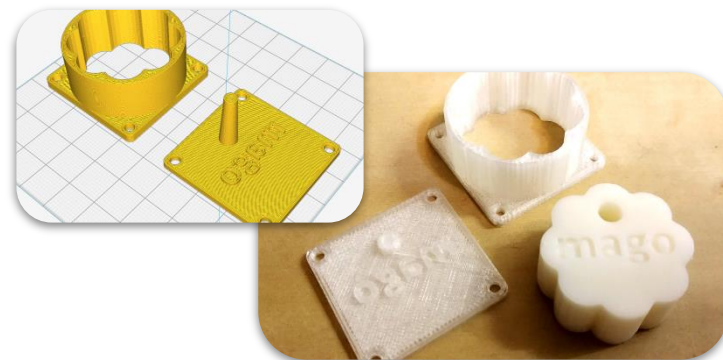
Bundle Cookbooks

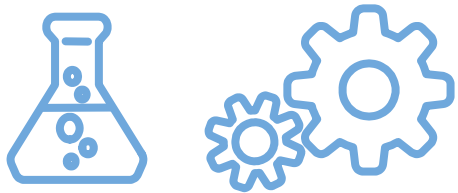
What user can make with Mago ?

No ideas ? Don't worry !

We will bundle the printers with cookbooks.

Users can get start easily.

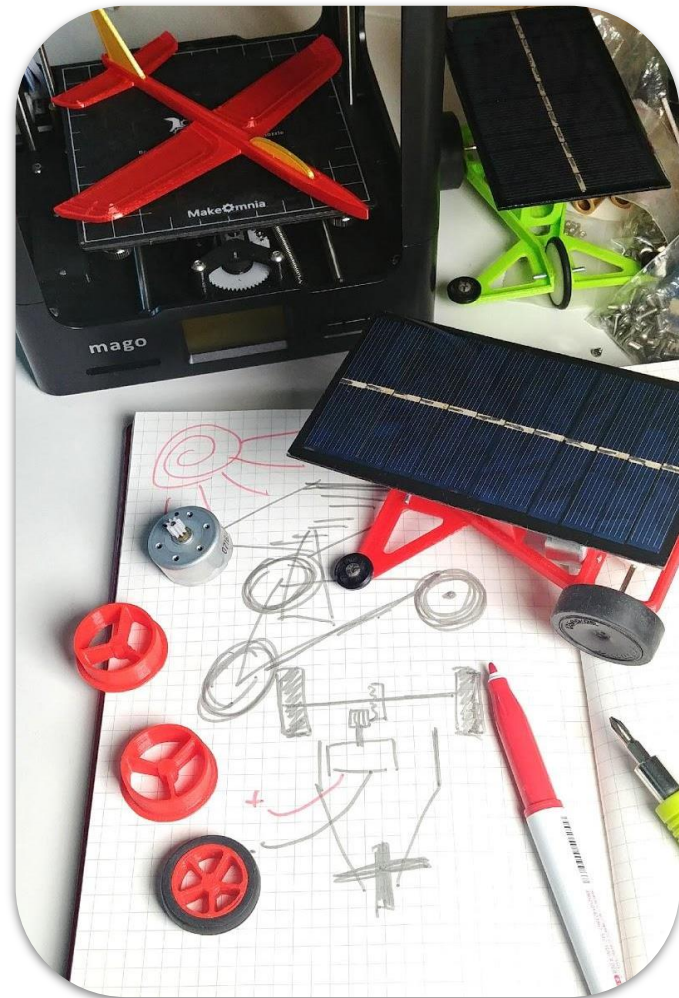
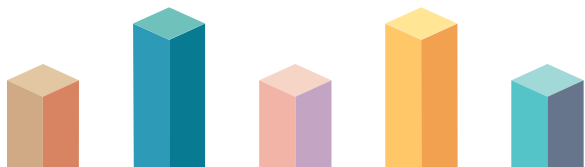




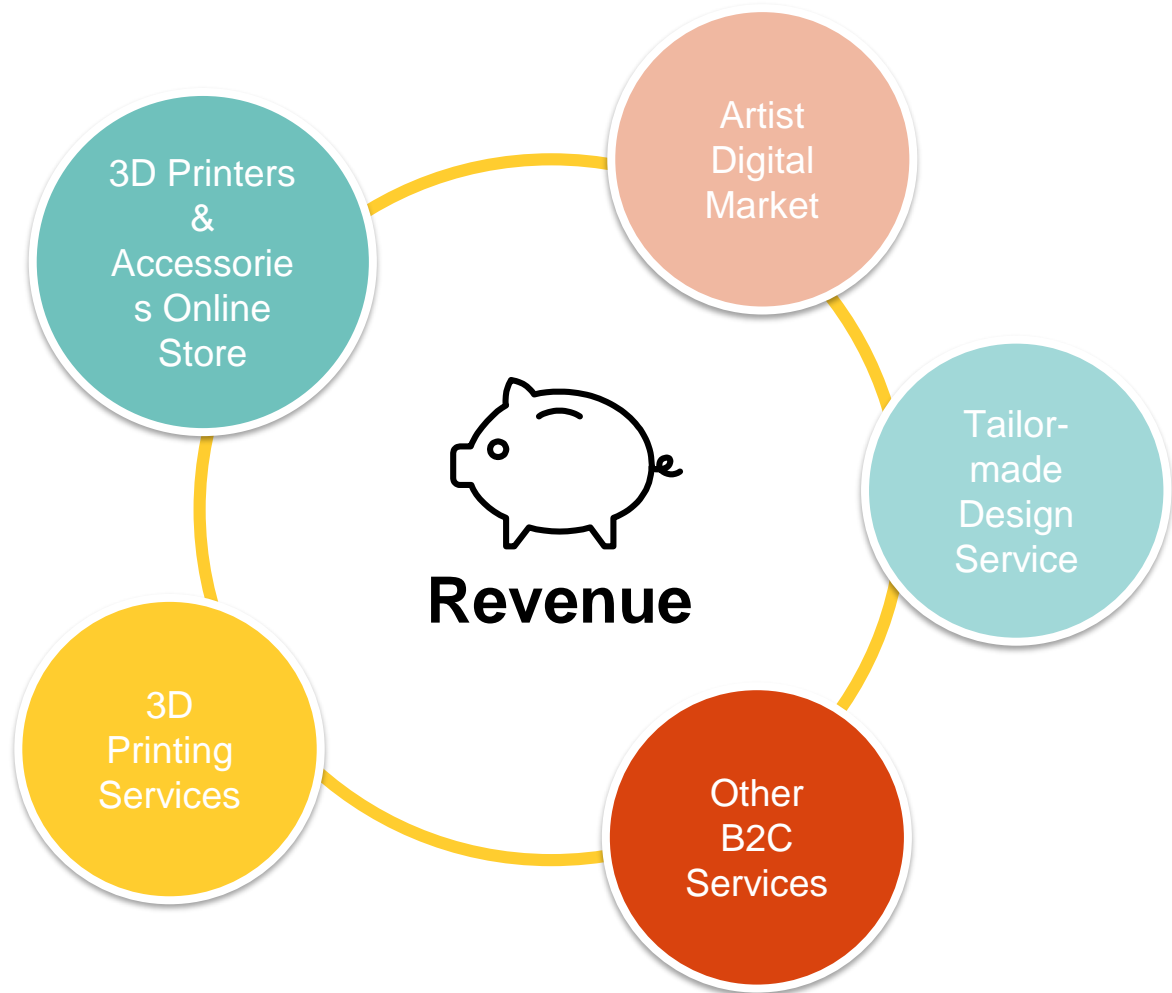
STEM Package

For teachers / educators,
we work with some teachers from frontlines
to develop a series STEM learning materials

Ready 3D blocks library,
teachers and students can print-n-build
robots and IOT prototypes easily

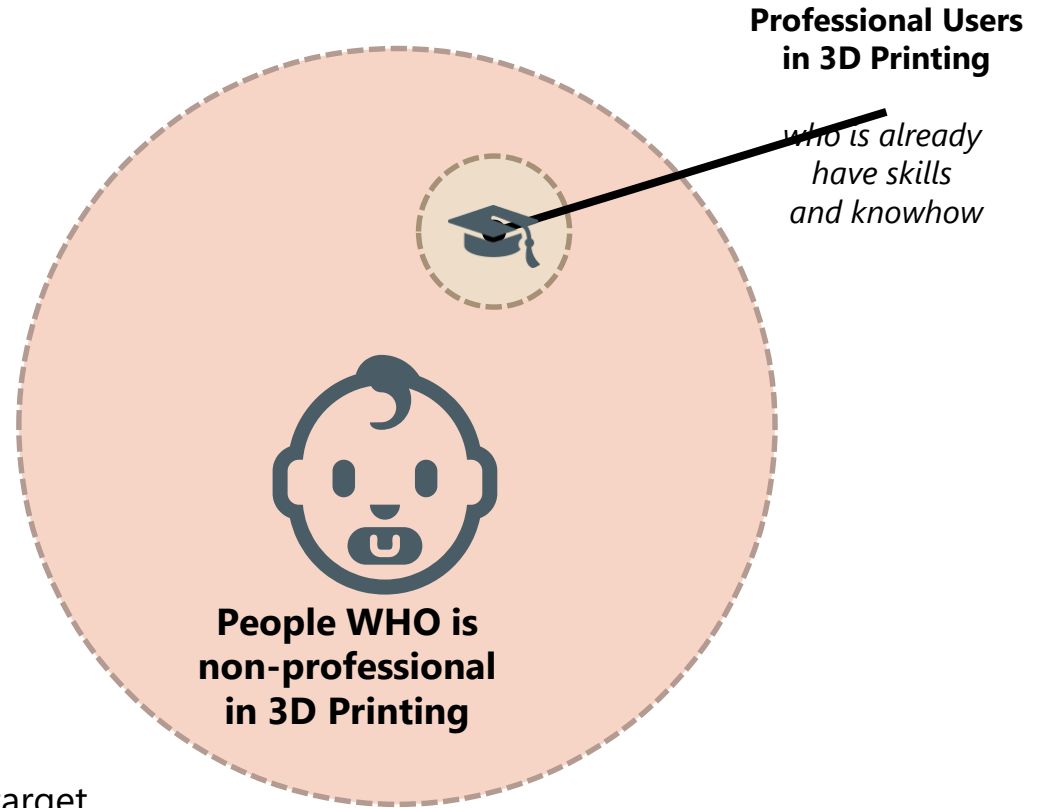


Business Model



Target Markets

We aim at non-professional user market
ANYONE without 3D modelling skill is our target



Case study- Workshop



More than 400 students participate



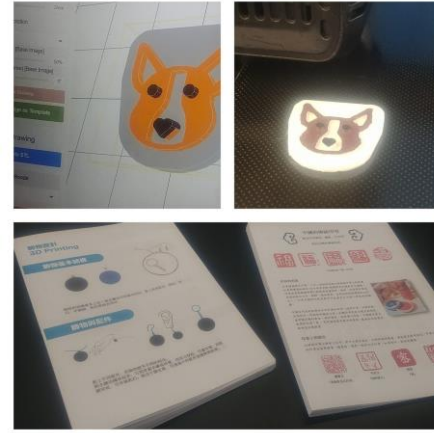
Case study- School



3D Print Farm established in STEM lab in Tsuen Wan Government School.

We provide our teaching material with 3D modelling software and printers.

Case study-
Special Education



使用包裝內的白板筆
在右方的空白位置
設計動物的圖案
可以先填紅色
再填黑色

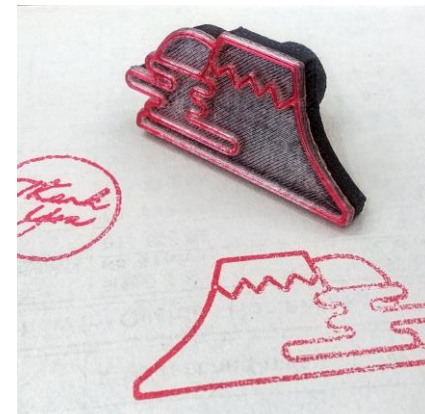
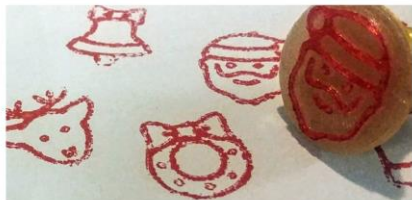
畫好就可以 upload 上
www.draw23d.com

- 1 繪畫設計
- 2 拍攝
- 3 www.draw23d.com
- 4 上傳設計
- 5 設定厚度
- 6 打印成品

3D printing x Visual art course (Christmas theme)

3D printing x English Calligraphy course HKSYP&IA Chan Nam Chong Memorial College

Case study- Visual Art Classes





Revenue

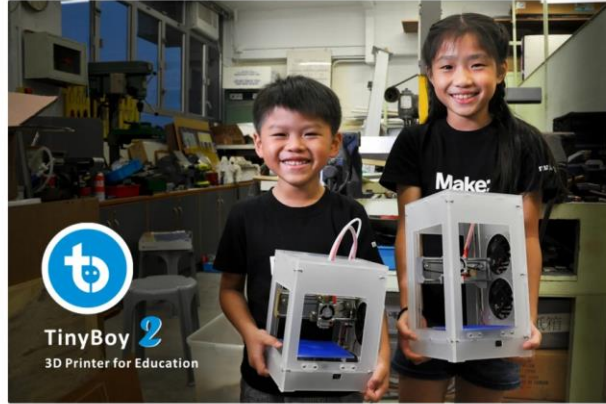
40+

Local schools using our 3D Printers & subscript Draw23D

120+

Revenue from 3D Printing & Train-the-trainer workshops

Avg. HKD 200k



CLOSED

TinyBoy 2 - 3D Printer for Education

To give every child a chance to become makers.

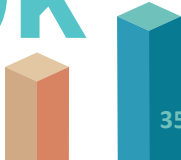
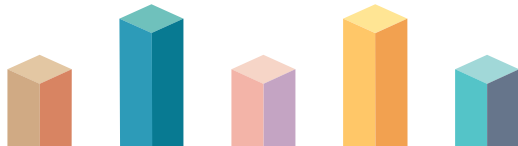
Wan Leung Wong

1 Campaign | Hong Kong, Hong Kong

\$286,115 HKD by 130 backers

\$241,266 HKD by 112 backers on Nov 19, 2015

FOLLOW



Team Awards



Bronze Award Best Innovation
(Innovative Technology)
- Hong Kong ICT Awards 2015



First prize of Best Innovation Teaching tools,
- 29th China Adolescents Science & Technology
Innovation Contest 2014



First prize of Best Innovation Teaching tools,
- Hong Kong Youth Science & Technology
Innovation Competition 2014



MAKER of MERIT
- Maker Faire Hong Kong 2017
- Maker Faire Hong Kong 2018



2nd runner-up
- IngDan iFuture Competition 2016

Award Winning





Partners

數碼港
Cyberport

Maker Faire
Hong Kong



IngDan 硬蛋
HATCH THE INTERNET OF THINGS

**WORLD
DIDAC**
Asia

Clients



HONG KONG
DESIGN
INSTITUTE
香港知專
設計學院



香港大學電子學習發展實驗室
e-Learning Development Laboratory
The University of Hong Kong



olpc BaseCamp
@ Malacca



皇仁書院
QUEEN'S COLLEGE



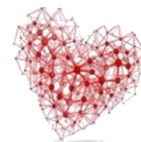
Diocesan Girls' School
拔萃女書院



Faculty of **Education**
The University of Hong Kong



Hong Kong Productivity Council
香港生產力促進局



澳門生產力暨科技轉移中心
CENTRO DE PRODUTIVIDADE E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA DE MACAU
MACAU PRODUCTIVITY AND TECHNOLOGY TRANSFER CENTER

香港愛心連線
The Love Link of Hong Kong

九十後憑3D打印機 申台創業 Visa

【本報記者李卓賢報導】在「香港經濟發展策略委員會」日前發表的《香港經濟發展策略委員會報告》中，提到香港應加強與內地及海外地區的聯繫，以及到海外地區尋求發展機會。

目前據香港十多間中小學採用，產品更部署在連鎖電腦店上架，以及到馬來西亞及新加坡。

業務擴展至馬來西亞

公司發展不俗，但業務純由香港發展，曾對香港生活壓力轉錄，「只有生活有生活」，加上政治問題難解，業務開始萌芽，打算結尾後生小朋友，目前香港未必是地育子女的，反觀台灣生活壓力比香港低，她對當地參加創科展覽時，亦

留意到台灣的家長和小朋友對科技充滿好奇，對當地的學習氣氛印象良好，不似香港家長，只關心科技產品的價錢，以及能否幫助小朋友考試，入讀心儀學校，加上該地文化與香港相近，適合港人創業移民，「那邊移民其實很簡單，父母未必容易適應。」

為了實現移民台灣的目的，黃碧瑋利用 MakeOmnia 申請加入當地的創業加速器計劃，最近終於成功入籍，希望在下2、3月期間，正式取得創業家簽證，只要她就能取得簽證計5年之內，每年

在台灣逗留至少半年，便可以申請入籍，「所以最遲今年9月一定要離港」，將會與黃碧瑋一同赴台灣的，包括其友 Anson 及其父親、黃碧瑋的婆婆，目前

在黃碧瑋同意，當打印機即將進入大量生產前，才發現機辦有問題，亦不知道如何解決，「深刻信心盡失。」處於未知何時才能突破的轉頭位，如何調整心態面對才是關鍵，她反問自己是否甘心就此放棄？「我們前期投放了這麼多心思，只差一步便可將產品推出市場，又怎能不堅持下去呢？」於是她抱著「衝破難關便有新突破」的想法繼續走下去。

Peggy 感激兩名夥伴讓她更了解自己，並學會以新眼光看事情，「原來有時自己的視野會比較狹窄，解決事情及達到最終目標其實不止一種方法。」二人認為最重要是先讓自己成長，「故我們不時會交換想法，並反思及討論如何協調大家的處事方式。」



▲黃碧瑋與婆婆在台灣取得創業家簽證，5年後會申請入籍。 (黃碧瑋攝)

衝破難關見新突破

投身自己不熟悉的領域，猶如「摸石頭過河」，過程必定會遇到高低起伏。Peggy 憶起，負責 研究開發的中學老師因一場大病，入住深切治療部長達半年。「公司瞬間停頓了，既沒有新研發，又沒有收入，令我懷疑一直以來做的事正確嗎？」她亦曾對自己的定位感到迷惘，「我並不精通研究開發及繪圖，究竟我可以為公司做些甚麼呢？」

在黃碧瑋同意，當打印機即將進入大量生產前，才發現機辦有問題，亦不知道如何解決，「深刻信心盡失。」處於未知何時才能突破的轉頭位，如何調整心態面對才是關鍵，她反問自己是否甘心就此放棄？「我們前期投放了這麼多心思，只差一步便可將產品推出市場，又怎能不堅持下去呢？」於是她抱著「衝破難關便有新突破」的想法繼續走下去。

Peggy 感激兩名夥伴讓她更了解自己，並學會以新眼光看事情，「原來有時自己的視野會比較狹窄，解決事情及達到最終目標其實不止一種方法。」二人認為最重要是先讓自己成長，「故我們不時會交換想法，並反思及討論如何協調大家的處事方式。」



●Peggy 經營公司這六年來，獲得許多意想不到的人生經驗，教她學會不再為自己的能力設限。

Media Exposure

財星學堂

ON AIR

創業教室 | MakeOmnia

進修生活 Lifelong Learning Magazine

209 MAR 2021

Peggy MakeOmnia 首席營運總監

研發 3D 打印機 九十後闖台拓市場

EDU 進修生活 PLUS

EDU 進修生活 PLUS

主頁 Feature People Learn

研發3D打印機 九十後闖台拓市場

Anson MakeOmnia 首席營運總監

Peggy MakeOmnia 首席營運總監

「孩子擁有一人一機」是本地科企 MakeOmnia 的願景，其首席營運總監 Peggy 期望透過自家研發的 3D 打印機，令學生更投入及享受 STEM 學習，同時提升他們對科技的興趣。現年二十五歲的小妮子，經營公司這六年來，獲得許多意想不到的生活經驗，除了積極在港台兩地參與，更成功入圍台灣創業加速器計劃，教她學會不再為自己的能力設限。她對業務未來發展已有清晰藍圖—專注做好本地教育市場、開拓家用市場，更積極將業務拓展海外，冀設計「在地化」文案，將 3D 打印技術普及化。



Zh Knowledge Shi



21 香港新聞

中學自製「迷你版」3D 打印機

「開源技術」市價八成 「陳南昌」分享創意科技

香港文匯報訊（記者 廖伊多）3D 打印（3D Printing）被稱為「第三次工業革命」，本港學界正積極迎合相關趨勢，於中學展開技術教育技術創新高。香港教育委員會主席蔣志平紀念中學與香港「開源技術」，經過十多次的改良，最近終於自製出比市價便宜八成的「迷你版」3D 打印機。學生透過電腦設計 3D 打印機模型，便可將 3D 打印機獨立操作。目前計劃再將製成的 20 部迷你 3D 打印機，派發給多間中學供學生自行開發及設計工程模型，以配合內地教育發展，又會將製作打印機的經驗上載其學校分享。因此是屆屆地學生創製和拆解機器，未來創製科技道路的好機會。

近 13 年來，3D 打印機在歐美、日本、中國等地區已大行其道。據估計，全球 3D 打印機市場佔有率約為百分之二十。香港文匯報訊（記者 廖伊多）為配合內地教育發展，又會將製作打印機的經驗上載其學校分享。因此是屆屆地學生創製和拆解機器，未來創製科技道路的好機會。

近 13 年來，3D 打印機在歐美、日本、中國等地區已大行其道。據估計，全球 3D 打印機市場佔有率約為百分之二十。香港文匯報訊（記者 廖伊多）為配合內地教育發展，又會將製作打印機的經驗上載其學校分享。因此是屆屆地學生創製和拆解機器，未來創製科技道路的好機會。

軟件繪圖 設計得意公仔

香港文匯報訊（記者 廖伊多）「開源技術」最近終於自製出比市價便宜八成的「迷你版」3D 打印機。學生透過電腦設計 3D 打印機模型，便可將 3D 打印機獨立操作。目前計劃再將製成的 20 部迷你 3D 打印機，派發給多間中學供學生自行開發及設計工程模型，以配合內地教育發展，又會將製作打印機的經驗上載其學校分享。因此是屆屆地學生創製和拆解機器，未來創製科技道路的好機會。

近 13 年來，3D 打印機在歐美、日本、中國等地區已大行其道。據估計，全球 3D 打印機市場佔有率約為百分之二十。香港文匯報訊（記者 廖伊多）為配合內地教育發展，又會將製作打印機的經驗上載其學校分享。因此是屆屆地學生創製和拆解機器，未來創製科技道路的好機會。

開「冷門科」銜接 育創意人才

香港文匯報訊（記者 廖伊多）「開源技術」最近終於自製出比市價便宜八成的「迷你版」3D 打印機。學生透過電腦設計 3D 打印機模型，便可將 3D 打印機獨立操作。目前計劃再將製成的 20 部迷你 3D 打印機，派發給多間中學供學生自行開發及設計工程模型，以配合內地教育發展，又會將製作打印機的經驗上載其學校分享。因此是屆屆地學生創製和拆解機器，未來創製科技道路的好機會。

近 13 年來，3D 打印機在歐美、日本、中國等地區已大行其道。據估計，全球 3D 打印機市場佔有率約為百分之二十。香港文匯報訊（記者 廖伊多）為配合內地教育發展，又會將製作打印機的經驗上載其學校分享。因此是屆屆地學生創製和拆解機器，未來創製科技道路的好機會。



王麗珍（左二）牽線跨月活動，能培養青年人對創科技的新熱。左一為香港青年協會理事會委員張海。小圖為「Tinyboy」製作的打印模型。

3D Printer 印出實物

從前 Printer 都只係個好朋友，一個叫紙，另一個叫墨。有一日，Printer 瘋魔了，這群朋友不再只對紙印平面的圖案，而是可以印出實物！香港教育委員會陳南昌中學電腦輔助設計科的師生，用低成本方法製成了迷你版的 3D 打印機；康文大樓、Rubber duck、康樂康橋，紙紙不用買，自己印得極好！



科技讓學生專注設計
●梁志宏老師 一手牽起這個活動的梁志宏老師真是一位奇人。【學校開電腦設計輔助科，是希望學生學用電腦設計，但只是電腦繪圖本體無事，設計得幾好，不能做實物都唔用。用 3D Printer 可以印出實物出來。學生都好開心。】不過他的 3D 打印機太大家，電腦並不在位，加上印一件東西要半年多，根本不能滿足學生需求。後來梁老師想到了印刷機的運作方式，靈光一現，設計出一款便宜、多快好省的迷你版。學生也可以從中學習製作。【學生在這一科學到的，其實可以帶去另一科，例如繪圖科會城市規劃，他們以前做城市模型花時間，3D Printer 印製更快，學生就可以專注設計，有更多時間去思考。】

好幾次的工作，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和地方，讓他們見識更多了。」梁志宏老師曾經參與在大古舉辦的展覽，「當時有一個後輩對我說，我製作你講得太完美，對錶錶印 3D Printer 的運作，其實都好難要講！」梁老師說，小時候的幾次，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和地方，讓他們見識更多了。」梁志宏老師曾經參與在大古舉辦的展覽，「當時有一個後輩對我說，我製作你講得太完美，對錶錶印 3D Printer 的運作，其實都好難要講！」梁老師說，小時候的幾次，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和地方，讓他們見識更多了。」梁志宏老師曾經參與在大古舉辦的展覽，「當時有一個後輩對我說，我製作你講得太完美，對錶錶印 3D Printer 的運作，其實都好難要講！」梁老師說，小時候的幾次，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和地方，讓他們見識更多了。」梁志宏老師曾經參與在大古舉辦的展覽，「當時有一個後輩對我說，我製作你講得太完美，對錶錶印 3D Printer 的運作，其實都好難要講！」梁老師說，小時候的幾次，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和地方，讓他們見識更多了。」梁志宏老師曾經參與在大古舉辦的展覽，「當時有一個後輩對我說，我製作你講得太完美，對錶錶印 3D Printer 的運作，其實都好難要講！」梁老師說，小時候的幾次，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和地方，讓他們見識更多了。」梁志宏老師曾經參與在大古舉辦的展覽，「當時有一個後輩對我說，我製作你講得太完美，對錶錶印 3D Printer 的運作，其實都好難要講！」梁老師說，小時候的幾次，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和地方，讓他們見識更多了。」梁志宏老師曾經參與在大古舉辦的展覽，「當時有一個後輩對我說，我製作你講得太完美，對錶錶印 3D Printer 的運作，其實都好難要講！」梁老師說，小時候的幾次，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和地方，讓他們見識更多了。」梁志宏老師曾經參與在大古舉辦的展覽，「當時有一個後輩對我說，我製作你講得太完美，對錶錶印 3D Printer 的運作，其實都好難要講！」梁老師說，小時候的幾次，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和地方，讓他們見識更多了。」梁志宏老師曾經參與在大古舉辦的展覽，「當時有一個後輩對我說，我製作你講得太完美，對錶錶印 3D Printer 的運作，其實都好難要講！」梁老師說，小時候的幾次，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和地方，讓他們見識更多了。」梁志宏老師曾經參與在大古舉辦的展覽，「當時有一個後輩對我說，我製作你講得太完美，對錶錶印 3D Printer 的運作，其實都好難要講！」梁老師說，小時候的幾次，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和地方，讓他們見識更多了。」梁志宏老師曾經參與在大古舉辦的展覽，「當時有一個後輩對我說，我製作你講得太完美，對錶錶印 3D Printer 的運作，其實都好難要講！」梁老師說，小時候的幾次，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和地方，讓他們見識更多了。」梁志宏老師曾經參與在大古舉辦的展覽，「當時有一個後輩對我說，我製作你講得太完美，對錶錶印 3D Printer 的運作，其實都好難要講！」梁老師說，小時候的幾次，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和地方，讓他們見識更多了。」梁志宏老師曾經參與在大古舉辦的展覽，「當時有一個後輩對我說，我製作你講得太完美，對錶錶印 3D Printer 的運作，其實都好難要講！」梁老師說，小時候的幾次，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和地方，讓他們見識更多了。」梁志宏老師曾經參與在大古舉辦的展覽，「當時有一個後輩對我說，我製作你講得太完美，對錶錶印 3D Printer 的運作，其實都好難要講！」梁老師說，小時候的幾次，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和地方，讓他們見識更多了。」梁志宏老師曾經參與在大古舉辦的展覽，「當時有一個後輩對我說，我製作你講得太完美，對錶錶印 3D Printer 的運作，其實都好難要講！」梁老師說，小時候的幾次，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和地方，讓他們見識更多了。」梁志宏老師曾經參與在大古舉辦的展覽，「當時有一個後輩對我說，我製作你講得太完美，對錶錶印 3D Printer 的運作，其實都好難要講！」梁老師說，小時候的幾次，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和地方，讓他們見識更多了。」梁志宏老師曾經參與在大古舉辦的展覽，「當時有一個後輩對我說，我製作你講得太完美，對錶錶印 3D Printer 的運作，其實都好難要講！」梁老師說，小時候的幾次，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和地方，讓他們見識更多了。」梁志宏老師曾經參與在大古舉辦的展覽，「當時有一個後輩對我說，我製作你講得太完美，對錶錶印 3D Printer 的運作，其實都好難要講！」梁老師說，小時候的幾次，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和地方，讓他們見識更多了。」梁志宏老師曾經參與在大古舉辦的展覽，「當時有一個後輩對我說，我製作你講得太完美，對錶錶印 3D Printer 的運作，其實都好難要講！」梁老師說，小時候的幾次，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和地方，讓他們見識更多了。」梁志宏老師曾經參與在大古舉辦的展覽，「當時有一個後輩對我說，我製作你講得太完美，對錶錶印 3D Printer 的運作，其實都好難要講！」梁老師說，小時候的幾次，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和地方，讓他們見識更多了。」梁志宏老師曾經參與在大古舉辦的展覽，「當時有一個後輩對我說，我製作你講得太完美，對錶錶印 3D Printer 的運作，其實都好難要講！」梁老師說，小時候的幾次，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和地方，讓他們見識更多了。」梁志宏老師曾經參與在大古舉辦的展覽，「當時有一個後輩對我說，我製作你講得太完美，對錶錶印 3D Printer 的運作，其實都好難要講！」梁老師說，小時候的幾次，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和地方，讓他們見識更多了。」梁志宏老師曾經參與在大古舉辦的展覽，「當時有一個後輩對我說，我製作你講得太完美，對錶錶印 3D Printer 的運作，其實都好難要講！」梁老師說，小時候的幾次，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和地方，讓他們見識更多了。」梁志宏老師曾經參與在大古舉辦的展覽，「當時有一個後輩對我說，我製作你講得太完美，對錶錶印 3D Printer 的運作，其實都好難要講！」梁老師說，小時候的幾次，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和地方，讓他們見識更多了。」梁志宏老師曾經參與在大古舉辦的展覽，「當時有一個後輩對我說，我製作你講得太完美，對錶錶印 3D Printer 的運作，其實都好難要講！」梁老師說，小時候的幾次，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和地方，讓他們見識更多了。」梁志宏老師曾經參與在大古舉辦的展覽，「當時有一個後輩對我說，我製作你講得太完美，對錶錶印 3D Printer 的運作，其實都好難要講！」梁老師說，小時候的幾次，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和地方，讓他們見識更多了。」梁志宏老師曾經參與在大古舉辦的展覽，「當時有一個後輩對我說，我製作你講得太完美，對錶錶印 3D Printer 的運作，其實都好難要講！」梁老師說，小時候的幾次，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和地方，讓他們見識更多了。」梁志宏老師曾經參與在大古舉辦的展覽，「當時有一個後輩對我說，我製作你講得太完美，對錶錶印 3D Printer 的運作，其實都好難要講！」梁老師說，小時候的幾次，學生參與期間，要學會與同生人講解構思的運作，而去不同的商場和方

Thanks!

Any questions?

Please contact us



peggy@makeomnia.com

