

Время на ознакомление с экзаменационными вопросами и планирование ответов

Целью данной статьи является разъяснение изменений, касающихся 15-ти минут, отводимых на ознакомление с экзаменационными вопросами и планирование ответов, на экзаменах ДипИФР-Рус и ДипНРФ.

Начиная с декабря 2016 года, ACCA снимает ограничения в отношении правил поведения кандидатов в течение первых 15-ти минут экзамена, отведенных на ознакомление с экзаменационными вопросами и планирование ответов: теперь кандидаты могут использовать это время по своему усмотрению. Продолжительность экзамена не изменится и составит 3 часа 15 минут. ACCA рекомендует кандидатам использовать время в начале экзамена для внимательного ознакомления с вопросами и планирования ответов, однако кандидаты могут приступать к изложению ответов на вопросы в буклетах для ответов сразу после начала экзамена.

Основной причиной снятия ограничения является то, что все кандидаты ACCA стремятся стать профессионалами, и ACCA полагает, что они сами должны нести ответственность за управление временем при написании экзамена – это умение является чрезвычайно важным. Все кандидаты разные, а значит и подходы к использованию экзаменационного времени у них тоже разные. Теперь кандидаты могут использовать первые 15 минут экзамена для планирования ответов или же сразу начать излагать ответы на экзаменационные вопросы, распределив «дополнительные» 15 минут на всю продолжительность экзамена, последовательно планируя вопрос за вопросом.

Для того, чтобы хорошо подготовиться к экзамену и приобрести необходимые навыки эффективного использования экзаменационного времени (3 часа 15 минут) кандидаты должны решать как можно больше стандартных экзаменационных вопросов, которые можно найти в официально публикуемом «Образце экзамена ACCA», а также в «Практических пособиях» (revision kits) издательств, одобренных ACCA. Всю информацию об одобренных издательствах вы можете найти на сайте ACCA.

ACCA публикует на своем сайте экзамены прошлых лет, однако следует помнить, что эти экзамены приводятся в оригинальном виде, и не обновляются в соответствии с изменениями в программе экзаменов, в отличие от тех же экзаменационных задач в «Практических пособиях» издательств, одобренных ACCA.

Тренировочные экзамены должны проводиться в условиях, сходных с экзаменационными, для того, чтобы кандидаты могли тренировать умение использовать экзаменационное время наилучшим образом. Важно, чтобы работы кандидатов были полностью проверены и проанализированы с точки зрения дальнейшего совершенствования знаний, навыков и умений кандидатов, включая возможные изменения в отношении использования «дополнительных» 15 минут экзамена. Кандидатам также рекомендуется ознакомиться с отчетами экзаменаторов, размещенных на сайте ACCA, в которых часто содержатся полезные советы, касающиеся наиболее эффективного использования экзаменационного времени.

Во время планирования ответов на экзаменационные вопросы кандидаты должны:

- (i) убедиться, что они хорошо понимают задание каждого экзаменационного вопроса и определить наилучший способ ответа на каждый вопрос;

- (ii) тщательно продумать структуру ответа на каждый вопрос и изложить свой ответ максимально ясно.

На экзаменах Профессионального уровня, вероятно, будет полезным определить порядок выполнения экзаменационных вопросов в начале, а не в середине экзамена, когда ситуация может стать более стрессовой.

Использование такого подхода в сочетании с проработкой как можно большего количества задач, позволит максимально повысить шансы кандидата на успех.

Отправляясь на экзамен, вы должны знать, что сделали все возможное для успешной сдачи экзамена, включая планирование времени до начала и во время экзамена. Удачи!